

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**  
Институт образования

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**программы повышения квалификации**  
**«Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных**  
**организаций на региональном и федеральном уровне»**

**Год набора:** 2020.

**Тип программы:**

Корпоративная программа реализуется в рамках договора № РМЦТ1119 от 13 ноября 2019 года с Федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования».

**Направление подготовки:** государственное и муниципальное управление.

**Программа** разработана с учетом профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н..

**Цель реализации программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в сфере мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне с совершенствованием профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

**Требования к уровню образования, квалификации, наличию опыта профессиональной деятельности поступающих для обучения по программе:** для обучения по программе повышения квалификации принимаются сотрудники и руководители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательных организаций, организаций, осуществляющих оценку качества, научное и аналитическое сопровождение образовательной системы, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к выпускнику программы:**

профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н

**Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

- знание основных трендов и вызовов цифровых технологий в системе образования;
- знание международного и отечественного опыта цифровой трансформации общеобразовательных организаций;
- умение анализировать модель цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне: целевое состояние и стратегия цифровой трансформации;

- умение проводить мониторинг цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне: методология, методика и инструментарий;
- знание информационной системы и технологического инструментария мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне;
- навыки аналитической обработки и использования результатов мониторинга в управлении образованием.

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- содержание основных понятий, принципов и концепций цифровой трансформации общества и системы образования;
- основные принципы и критерии мониторинга процессов интеграции цифровых технологий в образование;
- возможности цифровых технологий в педагогической и управленческой практике;
- способы использования аналитических инструментов для анализа процессов цифровой трансформации образовательных систем и организаций.

**уметь:**

- организовать и провести сбор данных в рамках мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций;
- проектировать и отслеживать процессы интеграции цифровых технологий в образование;
- оценивать результаты использования цифровых технологий в образовательном процессе и в процессе управления образовательной организацией;
- использовать широкий спектр данных для анализа системы образования;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использовать аппаратные, программные и глобальные информационные ресурсы для решения педагогических и управленческих вопросов.

**владеть:**

- навыками выявления, анализа и решения проблем, связанных с цифровой трансформацией собственных образовательных учреждений и систем;
- навыками верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников;
- навыками критической оценки информации и конструктивного принятия решений на ее основе;
- навыками разработки регламентирующих, методических и иных документов по вопросам мониторинга цифровой трансформации образовательных учреждений;
- навыками создания, поиска, фильтрации и верификации информации в глобальных информационных сетях, использования цифровых сервисов для организации мониторинга.

**Иметь представление:** о реализации и мониторинге исполнения и достижения задач, установленных национальными проектами «Образование» и «Цифровая образовательная среда».

**Трудоемкость программы:** 1 зач. ед., 38 академических час.

**Минимальный срок обучения:** 5 учебных дней.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**Условия реализации программы:**

Занятия по программе осуществляет следующий профессорско-преподавательский состав:

<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Должность, место работы, ученая степень /звание</b>
Основные тренды и вызовы цифровых технологий в системе образования	Карлов Иван Александрович	Ведущий эксперт Лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ, к.т.н., доцент
Международный и отечественный опыт интеграции цифровых технологий в деятельность общеобразовательных организаций	Уваров Александр Юрьевич	Ведущий эксперт Лаборатории инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ, д.п.н.
Целевая модель цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне: желаемое состояние и стратегия развития	Ковалевский Дмитрий Маркович	Эксперт Лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ, магистр образования
Мониторинг цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне: методология, методика и инструментарий	Дворецкая Ирина Владимировна	Стажер-исследователь Лаборатории цифровой трансформации образования Института образования НИУ ВШЭ
Информационная система и технологический инструментарий мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне	Булаева Наталья Владимировна	Эксперт, ООО «Верконт Сервис», президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», к.э.к.н
Аналитическая обработка и использование результатов мониторинга в управлении образованием	Мерцалова Татьяна Анатольевна	Ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н., доцент
	Заир-Бек Сергей Измаилович	Ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н., доцент

***Учебно-методическое, информационное обеспечение:***

Для занятий в заочной (дистанционной) части используется система webinar.ru. Для доступа каждому слушателю будет направляться URL ссылка на подключение к мероприятию, инструкция по работе в системе. Слушателям представляются материалы, размещенные в облачной среде, задания с конкретными сроками исполнения, которые проверяются в ходе проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Директор Департамента  
образовательных программ Института  
образования

\_\_\_\_\_ А.Г. Каспржак

Исполнитель:  
Ляховецкая Е.Р.  
Тел. 772-95-90\*23204